

Predlog tez za posvet o doktorskem študiju

Izhodišče: Osnovni namen doktorskega študija je v širšem smislu vzgoja vrhunske raziskovalne inteligence in, v ožjem smislu, vrhunske naravoslovno-tehniške inteligence, ki bo sposobna vzdrževati in nadalje dvigovati kvaliteto razvojno-raziskovalnega dela za povečevanje konkurenčne sposobnosti Slovenije, skladno s principi znanstvene etike in trajnostnega razvoja, pri čemer je doktorska disertacija kandidatov samostojen in izviren prispevek k znanosti.

Teze:

1. Zato ima doktorski študij za slovensko družbo izjemen pomen. Tako je potrebno kvaliteto tega študija s prenovo študijskih programov le izboljšati in za ta cilj zagotoviti primerno podporo.
2. 3-letno doktorsko izobraževanje, kakor ga opredeljuje sedanja zakonodaja, je korak nazaj, in ne omogoča poglobljenega, temeljitega in samostojnega študija. Vrhunsko izobraževanje in usposabljanje raziskovalcev zahtevata ponovno uvedbo od 4 do 4,5-letnega doktorskega študija.
3. Doktorski študij naj bo iz vidika študenta zasnovan individualno (skladno z zahtevo SEFIC-a) in voden mentorsko v samostojnem študijsko-raziskovalnem procesu.
4. Pri tem naj bo proces raziskovalno usmerjen. Študij, organiziran v sklopu doktorskih predmetov, naj bo za študente popolnoma izbiren. Izbrani predmeti naj bodo v funkciji definiranja njihovih doktorskih tez.
5. Sistemsko je potrebno uvajati tudi podoktorski študij z vzpodbujanjem raziskovalcev za pogostejšo udeležbo na podoktorskih usposabljanjih v priznanih raziskovalnih skupinah po svetu.
6. Vlaganja v doktorsko izobraževanje je potrebno do leta 2015 vsaj podvojiti in nemudoma ukiniti nekatere omejujoče kriterije in določila za njegovo financiranje, npr. prepoved nakupa računalniške opreme za mlade raziskovalce, minimalno 15 vpisanih v prvi letnik kot pogoj za sofinanciranje tega študija i.p.d.. Za uspešno opravljen doktorat je najprej odgovoren študent, zato izobraževalna ustanova

ne sme nositi finančnih posledic v primeru neopravljenega doktorata.

7. Za kvalitetno izvajanje doktorskih programov je potrebno izvajalcem sofinancirati sredstva za nabavo drage raziskovalne opreme.
8. Doktorski študij razumemo tudi kot prenos izkušenj uveljavljenih raziskovalcev na mlajšo generacijo. Zato je potrebno poskrbeti, da v doktorskih programih poleg uglednih profesorjev z akademskimi nazivi sodelujejo tudi vrhunski raziskovalci z raziskovalnimi nazivi.
9. Zaradi pričujoče okoljske, ekonomske in siceršnje družbene krize, naj bodo raziskave pretežno usmerjene v trajnostno reševanje ključnih problemov.

28. september 2009

Predlog tez pripravil:

Prof. dr. Zdravko Kravanja